

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»
муниципального образования города Братска

665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Metallургов, 11
телефон (3953) 42-46-30, 42-09-52; e-mail: mdou-97@rambler.ru

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 5
от «14» сентября 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/С № 97»
Норкина О.В.
Приказ № 104
от «14» сентября 2022 года

**Краткая презентация основной образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
муниципального образования города Братска**

**Краткая презентация основной образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»**

Общая характеристика

Настоящая образовательная программа разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 97»

(далее Программа) и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель реализации Программы – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Контингент воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп, в которых воспитывается 200 детей.

Основной структурной единицей ДООУ являются группы для детей дошкольного возраста. Все группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Таким образом, структура групп в ДООУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику и представлен следующими возрастными категориями:

- 1 группа для детей с 2 до 3 лет (группы раннего возраста) - 25 человек;
- 1 группа для детей с 3 до 4 лет (младшие группы) - 27 человек;
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет (средние группы) - 50 человек;
- 2 группы для детей с 5 до 6 лет (старшая группа) - 38 человек;
- 2 группы для детей с 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы) - 41 человек.

Действует режим кратковременного пребывания (возраст с 2-7 лет)

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Содержание образовательного процесса осуществляется на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС) (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2013 № 30038);

– С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

– В соответствии с комплексными и парциальными программами программами:

- в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) – Программа «Развитие» НОУ УЦ им. Л.А. Венгера, (Москва, 2016 г.). Нормативный срок освоения программы – 4 года.

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – «Программа воспитания и обучения в детском саду», под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (Москва:Мозаика-Синтез, 2007.) Нормативный срок освоения программы – 1 год.

- Мишарина Л. А. и др. Байкал – Жемчужина Сибири: комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет. Иркутск.: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016 (рекомендована к использованию экспертным советом ИПКРО г. Иркутска);

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует частичное использование в образовательном процессе программ и авторских разработок, которые расширяют содержание образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

В подборе программного содержания образовательной деятельности педагоги исходят из:

- реального учета того, что дети каждой возрастной подгруппы на сегодня знают, умеют (эти знания могут не всегда согласовываться с программой);

- постановки посильных и конкретных задач, решение которых требует от детей усилий, активной работы мысли, умения решать поставленные задачи, опираясь на свой опыт.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, и закрепление, а также самостоятельное использование детьми полученных знаний и умений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка - *физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении предусматривает интеграцию *разделов обязательной части комплексной программы «Развитие» в образовательные области, предложенные*

федеральными государственными стандартами дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования одним из важных условий, реализации основной образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Целью такого взаимодействия является сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В структуру работы с родителями входит:

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через наглядную информацию.
- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей, демонстрация личных достижений воспитанников).
- Привлечение родителей в органы самоуправления ДООУ.

Формы взаимодействия семьи и ДООУ

- Общие родительское собрания
- День открытых дверей для родителей и гостей
- Родительские собрания в группах
- Родительский субботник, помощь в уборке и утеплении помещений
- Мастер-классы
- Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Семинары для родителей
- Консультация
- Общие рекомендации по подготовке костюмов и организации праздников
- Школа для родителей
- Круглый стол «Преемственность в вопросах обучения»
- Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ
- Заседание родительского комитета
- Круглый стол «Скоро в школу» (встреча с психологом и учителями МОУ СОШ № 16)

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Участие родителей в жизни ДОУ	Форма участия	Периодичность сотрудничества
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование	1 раз в квартал или по мере необходимости
В создание условий	Участие в благоустройстве территории	2 – 3 раза в год
	Помощь в создании предметно-развивающей среды	Постоянно
	Оказание помощи в ремонтных работах	Ежегодно
В управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета	По плану
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», стенгазеты, памятки, буклеты)	1 – 2 раза в месяц
	Создание странички на сайте ДОУ	Обновление постоянно
	Консультации	По запросу
	Родительские собрания, практикумы	По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей	1 раз в год
	День здоровья	2 раза в год
	Совместные праздники, развлечения	По годовому плану
	Встречи с интересными людьми	По годовому плану
	Школа для родителей	По годовому плану
	Участие в творческих выставках, смотрах конкурсах	Постоянно
	Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	По мере реализации проекта